

# *Cidade de Boston*

## No Comitê Escolar

14 de julho de 2021

### **POLÍTICA DE EXAME DE ADMISSÕES ESCOLARES DA BOSTON PUBLIC SCHOOLS**

ORDENADO, que o Comitê escolar, por meio deste, aprova o Regulamento em anexo referente ao Exame de Admissões Escolares da Boston Public Schools:

Esta política irá promover o acesso equitativo em toda a cidade aos exames escolares do distrito e garantir que a experiência educacional de todos os alunos seja enriquecida pela diversidade socioeconômica, geográfica e racial por meio dos critérios de admissão adotados.

Em chamada, a Ordem foi aprovada pela seguinte votação:

A FAVOR -

CONTRA -

AUSENTE -

Testemunha:

Elizabeth A. Sullivan  
Secretária executiva

# *Cidade de Boston*

## No Comitê Escolar

quarta-feira, 14 de julho de 2021

### **POLÍTICA DE EXAME DE ADMISSÕES DA BOSTON PUBLIC SCHOOLS**

A fim de promover o acesso equitativo de toda a cidade aos exames escolares do distrito e para garantir que a experiência educacional de todos os alunos seja enriquecida pela diversidade socioeconômica, geográfica e racial, a política de exames de admissão escolares na Boston Public Schools deve ser a seguinte:

À luz da pandemia da COVID-19 e do impacto sobre os alunos, a Boston Public Schools irá implementar o seguinte em duas fases.

1. **Fase I:** No primeiro ano da política, a Boston Public Schools implementará o seguinte para ingresso no ano letivo de 2022-2023:
  - a. Qualquer aluno da 6ª série residente em Boston (ou de outra forma servido pela Boston Public Schools) é elegível para admissão na 7ª série nos exames escolares de Boston no ano letivo de 2022-23, qualquer aluno da 8ª série residente em Boston (ou de outra forma servido pela Boston Public Schools) é elegível para admissão na 9ª série nos exames escolares de Boston no ano letivo de 2022-23, e qualquer aluno da 9ª série residente em Boston (ou de outra forma servido pela Boston Public Schools) é elegível para admissão na 10ª série na Escola de Matemática e Ciências da John D. O'Bryant no ano letivo de 2022-23 se atenderem ao seguinte:
    - i. Uma média de notas (GPA) de B ou superior em ELA, Matemática, Ciências e Estudos Sociais nos primeiros dois trimestres / primeiro trimestre do ano letivo de 2021-2022; e
    - ii. Um representante da escola/distrito que frequenta deve verificar se o aluno está tendo um desempenho no nível da série com base nos padrões do Currículo de Massachusetts.
  - b. Os candidatos qualificados receberão uma pontuação composta, variando de 1 a 100, composta apenas por seu GPA. Pontos adicionais devem ser adicionados à pontuação composta de um aluno se atender a um dos seguintes fatores:
    - i. Quinze (15) pontos adicionais serão adicionados às pontuações compostas para alunos sem teto, alunos sob os cuidados do Departamento de Crianças e Famílias e alunos que vivem em habitações públicas tradicionais financiadas pelo governo federal ou estadual e de propriedade da Boston Housing Authority (Autoridade de Habitação de Boston).
    - ii. Dez (10) pontos adicionais serão adicionados às pontuações compostas para alunos que frequentaram uma escola no ano anterior à aplicação que tenha, em média nos últimos cinco anos, uma matrícula de 40% ou mais alunos economicamente desfavorecidos, conforme definido pelo Departamento de

# *Cidade de Boston*

## No Comitê Escolar

Educação Elementar e Secundária. No caso de o aluno ser um novo residente de Boston no ano letivo de inscrição, a escola atual será usada para determinar a elegibilidade para esses pontos adicionais.

- iii. Os alunos podem não receber os pontos adicionais para ambas as áreas. Se os alunos receberem os 15 pontos, eles não terão direito aos 10 pontos.
2. **Fase II:** No segundo ano de implementação, para a entrada começando no ano letivo de 2023-2024, e todos os anos durante a vigência desta política a partir de então, os requisitos de entrada serão totalmente implementados da seguinte forma:
- a. Qualquer aluno da 6ª série residente em Boston (ou de outra forma servido pela Boston Public Schools) é elegível para admissão na 7ª série nos exames escolares de Boston; qualquer aluno da 8ª série residente em Boston (ou de outra forma servido pela Boston Public Schools) é elegível para admissão na 9ª série nos exames escolares de Boston; e qualquer aluno da 9ª série residente em Boston (ou de outra forma servido pela Boston Public Schools) é elegível para admissão na 10ª série na Escola de Matemática e Ciências John D. O'Bryant se atender o seguinte:
    - i. O GPA de B ou superior em ELA e Matemática no último bimestre do ano anterior à aplicação, e ELA, Matemática, Ciências e Estudos Sociais nos primeiros dois trimestres / primeiro trimestre do 6º, 8º ou 9º ano de série.
    - ii. Um representante da escola/distrito que frequenta deve verificar se o aluno está tendo um desempenho no nível da série com base nos padrões do Currículo de Massachusetts.
    - iii. Um resultado completo da avaliação na avaliação identificada pelo distrito para o exame de admissão escolar. Os alunos terão a oportunidade de fazer a avaliação duas vezes. Uma vez na primavera do 5º ano e uma vez no outono do 6º ano, com a pontuação mais alta sendo usada para admissões.
  - b. Os candidatos qualificados receberão uma pontuação composta, variando de 1 a 100, composta de seu GPA e resultado da avaliação. A avaliação terá um peso de 30% e o GPA terá um peso de 70%. Pontos adicionais devem ser adicionados à pontuação composta de um aluno se atender a um dos seguintes fatores:
    - i. Quinze (15) pontos adicionais serão adicionados às pontuações compostas para alunos sem teto, alunos sob os cuidados ou custódia do Departamento de Crianças e Famílias e alunos que vivem em habitações públicas tradicionais que são financiadas pelo governo federal ou estadual e de propriedade da Boston Housing Authority (Autoridade de Habitação de Boston).
    - ii. Dez (10) pontos adicionais serão adicionados às pontuações compostas para alunos que frequentaram uma escola no ano anterior à aplicação que tenha, em média nos últimos cinco anos, uma matrícula de 40% ou mais alunos economicamente desfavorecidos, conforme definido pelo Departamento de Educação Elementar e Secundária. No caso de o aluno ser um novo residente de Boston no ano letivo de inscrição, a escola atual será usada para determinar a elegibilidade para esses pontos adicionais.

# *Cidade de Boston*

## No Comitê Escolar

- iii. Os alunos podem não receber os pontos adicionais para ambas as áreas. Se os alunos receberem os 15 pontos, eles não terão direito aos 10 pontos.
3. **Em ambas as fases I e II:** A Boston Public Schools distribuirá os convites para os exames escolares igualmente em oito níveis de setores censitários agrupados com base em fatores socioeconômicos. Cada nível receberá aproximadamente o mesmo número de convites para os exames escolares. Em cada nível, os alunos serão classificados com base em sua pontuação composta mais quaisquer pontos adicionais descritos acima.
- a. A Boston Public Schools agrupará os setores censitários em níveis com base nos seguintes fatores socioeconômicos, conforme fornecidos pelas médias de 5 anos do US Census Bureau's (Departamento do Censo dos Estados Unidos).
  - b. Pesquisa da Comunidade Americana: porcentagem de pessoas abaixo da pobreza, porcentagem de famílias não ocupadas pelo proprietário, porcentagem de famílias chefiadas por um dos pais solteiros, porcentagem de famílias onde o inglês não é a língua principal falada e nível de escolaridade.
  - c. Os níveis serão de tamanho relativamente igual com base no número de crianças em idade escolar da 5ª à 8ª série, de acordo com a média de 5 anos da Pesquisa da Comunidade Americana.
  - d. Os convites serão distribuídos em dez (10) rodadas com 10% dos assentos disponíveis dentro de cada nível distribuído em cada rodada. O nível com a pontuação socioeconômica mais baixa começará em cada rodada, seguida pelos níveis restantes, da menor para a maior pontuação socioeconômica.
  - e. Os alunos com pontuações compostas idênticas dentro de um nível socioeconômico serão atribuídos a um número aleatório para determinar qual irá preceder primeiro. O indivíduo com o menor número aleatório será classificado mais alto do que o(s) outro(s).
  - f. Os convites para cada exame escolar serão concedidos com base na preferência dos alunos. Se todas as vagas na escola de primeira escolha de um aluno já estiverem alocadas, o aluno receberá um convite para sua escola de segunda escolha, a menos que todas as vagas na escola de segunda escolha do aluno já estejam alocadas. Nesse caso, o aluno receberá um convite para sua escola de terceira escolha até que todas as vagas sejam preenchidas.
4. Esta política deve ser avaliada e analisada a cada cinco anos.

Um plano claro será desenvolvido para operacionalizar a política e as recomendações a seguir. Uma Circular do Superintendente formalizará a logística operacional relacionada ao cálculo do GPA, administração de testes e processo de aplicação:

- Desenvolva e publique um plano de apoio aos novos alunos e o plano acadêmico para a 4ª a 6ª série.

# *Cidade de Boston*

## No Comitê Escolar

- Publicar um relatório anual em junho para incluir resultados desagregados dos alunos e avaliação do programa, incluindo resultados desagregados de pesquisas de clima escolar e outros dados de resultados dos alunos, conforme relevante para a implementação da política.
- Planeje um orçamento para implementar a política.
- Planeje o envolvimento e as comunicações da família e da comunidade sobre o processo de inscrição e convite.
- Desenvolver e publicar uma política de classificação equitativa de distrito coerente usando uma escala AF em que um A + é tratado como um A.